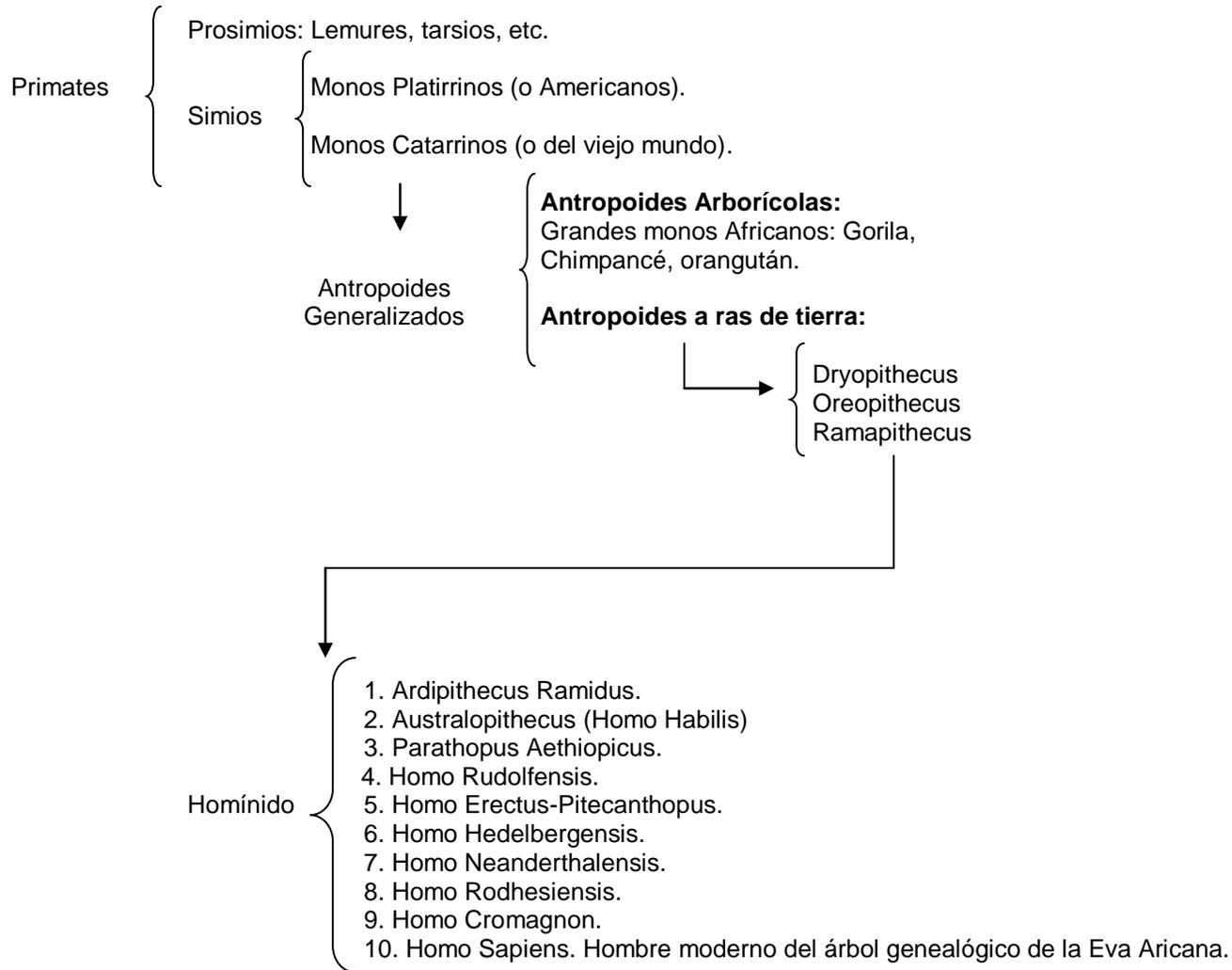


## PROCESO DE HOMINIZACIÓN

Posible evolución de los primates hasta llegar al Homo Sapiens. (Charles Darwin 1809-1882)



## ERA CUATERNARIA O ANTROPOZOICA

Períodos	{	Pleistoceno (1.800.000 – hasta 10.000 años)
		Holoceno (10.000 hasta hoy)

### En el Pleistoceno:

Edad del hielo- Glaciales que cubrieron el 30% de la tierra y obligaron a la población a desplazarse.

Glaciaciones En Europa	{	Gunz
		Mindel
		Riss
		Wurn

Glaciaciones En América	{	Nebraska
		Kansas
		Illinois
		Winsconsin

Estamos en una época inter-glacial.

### EVOLUCIÓN DE LOS RASGOS FÍSICOS DE LOS HOMÍNIDOS

- Aumento del volumen cerebral de 500 c.c. a 1.800 c.c. o 2.000c.c.
- Aumenta la complejidad de movimientos.
- Ampliación de la frente.
- Desaparece la cresta sagital, los arcos entre cejas y ojos.
- Pasan de 36 piezas dentales a 32. Los caninos reducen de tamaño.
- El paladar adquiere forma parabólica ( de pasa a )
- La columna vertebral más flexible.
- Ensanchamiento de la pelvis.
- EL pulgar se articula con los demás dedos.
- Se amplia el arco en el pie.
- Rodilla más flexible.

### EVOLUCIÓN DE LOS RASGOS CULTURALES DE LOS HOMÍNIDOS.

- Actividad cazadora, recolectora.
- Perfeccionamiento de lo utensilios y estrategias de caza y pesca.
- En la alimentación ingesta de semillas y frutas.
- Asentamientos temporales.
- Enterramientos y rituales religiosos.
- Aparición del lenguaje.
- Consumo de carne cosida.
- Socialización por la repartición de alimentos.

### RESTOS FÓSILES DE HOMÍNIDOS ENCONTRADOS Y CARACTERÍSTICAS, SEGÚN ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS, ARQUEOLÓGICOS Y GENÉTICOS.

1. Ardipithecus Australopithecus Ramidus (Raiz) (4.4 millones de años)
  - Marcha bípeda.
  - Cerebro pequeño 300c.c.
  - 70 cm de estatura.
  - Habitan en bosques cerrados.
2. Australopithecus Anamensis, habitó cerca del lago Turkama ( hombre del Sur).  
Australopithecus Afarensis ( 3 a 4 millones de años) habitó en Etiopía ( Esqueleto completo de Lucy. 2 a 3 millones de años) y Tanzania.
3. Australopithecus africanus ( 3 millones de años)
  - 90 cm. De estatura

- Capacidad craneal 450 cm.
  - Craneo con cresta sagital.
  - Postura erguida.
  - Locución bípeda.
  - Comunicación con sonidos.
4. Parathopos Aethiopicus. En Etiopía, al sur y este Africano  
Aparato masticador muy desarrollado.
5. Homo Rudolfensis. En Tanzania  
Homo Habilis (2.5 millones de años)
- Herramientas primitivas, piedras con muescas, bordes.
  - Altura aproximada 150 cm
  - Capacidad craneal 700 C.C.
  - Omnívoros.
  - Peso aproximado 50 Kg.
6. Homo Erectus : { India, China (Pekín), Europa, Java.  
Pitcanthropus (Heidelberg)  
( 1 millón de años)
- Vestió Ropas.
  - Capacidad craneal 850 CC.
  - Encendió fuego.
  - Estatura 160 CC.
  - Desarrollo del mentón y la frente.
  - Vivió en cuevas o refugios.
  - Usó el fuego.
  - Es cazador hachas de mano, tajaderas, punzones, raspador
7. Homo Neanderthalensis- En Alemania en el Valle de Neander.
- Primeros Europeos.
  - Estatura 155 CC. Complexión fuerte.
  - Homo Sapiens.
  - Capacidad Craneal 1.200 CC.
  - Caníbales (Concepto abstracto del más allá).
    - Herramientas- puntas de lanza.
    - Existió desde 200.000 hasta 27.000 años.
8. Homo Rodhesiense de la sierra de Atapuerca en Burgos España y en Gibraltar.
9. Homo de Cromagnon (150.000 años)
10. Homo Sapiens Sapiens.  
Hombre moderno (Africano).
- Capacidad craneal de 1400 cc.
  - Arte rupestre, pintura en cavernas con fines rituales. Paleolítico superior, pintura rupestre en la cueva de Altamira cerca de Santillana del mar Cantabria en España.
  - Hacen muebles.
  - Talla huesos, marfil, piedras.
  - Uso del lenguaje.

**CONCLUSIÓN:** Según estados genéticos y Arqueológicos el origen de todos los seres humanos actuales es único, de la Eva mitocondrial africana y el origen multirregional que sostiene la evolución de los homínidos más o menos al mismo tiempo en varias regiones de: África, Asia y Europa, se debe reevaluar, porque de otros homínidos como el homo Neanderthalensis (Alemania, Europa) no se han encontrado descendientes, parece que todos se extinguieron.

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL HATILO**

Una experiencia sencilla, pero significativa.

Me di cuenta o tomé conciencia, en el caso que relataré, de lo necesario que es transversalizar entre las áreas académicas y a nivel de los tiempos y contextos.

En la última semana del primer periodo académico y del mes de Marzo, se me propuso orientar en 6º B el área de sociales en cooperación con otra profesora, me apersoné de la parte histórica. En mi afán de ponerme al día en el proceso de hominización, que fue la unidad trabajada en los otros grupos de sexto, acudí a mi cuaderno de notas donde sintetice consultas sobre el tema; de textos escolares de diferentes Editoriales (Norma, Santillana, Mc- Graw Hill, Pearson) y confronté con algunas fuentes como el texto “ El origen de la Vida” de Alexander Oparin “El trabajo en la transformación del mono en hombre” y “El origen de la familia, la propiedad privada y el estado” Ambos textos de Federico Engels.

La lectura de estos pequeños libros la recomendamos a los alumnos. La síntesis, en la que tanto tiempo invertí, apenas es del año 2002, el cuaderno aún no está amarillo. Pero gracias al plan de mejoramiento educativo o Macroproyecto que involucró todas las áreas en el subproyecto; cultura Afrocolombiana, con videos, documentales, lecturas de prensa y revistas; temas bajados de Internet etc... me sembraron dudas sobre lo que iba a enseñarle a los alumnos y debí, no descartar mi cuaderno de notas sino corregirlo, pues entre los errores que me permitió ver la transversalización citaré dos: El origen del hombre moderno, hasta hoy, no es multiregional o del hombre de Neanderthal como pretendía comunicarle a los alumnos; es de un origen único, de la Eva mitocondrial africana según estudios genéticos de científicos como Rebeca Kan y Estiven Openheimer entre otros.

Los Prosimios: Lemures y tarsios no se han extinguido, como estaba pensando, sino que aún viven en Madagascar, los Lemures, y en Indonesia y Filipinas, Los Tarsios y aún más, consultando textos del área de ciencias naturales y por las orientaciones del Eje temático que propuso el Macroproyecto para este año “ La Biodiversidad y los ecos-sistemas” ya no diré a los alumnos que estos prosimios son mamíferos parecidos a los micos, sino que elaboré documentos sencillos donde se describen sus reales características físicas, hábitos y espacios que habitan. En los textos de ciencias sociales no estaba esta información.

Cuantos errores habré comunicado en mis clases? Son tan largos y densos los programas y tan limitado el tiempo para trabajar estos procesos; porque exigen consulta y mucha paciencia. Mejor con los alumnos planeo unos cuantos procesos, pero más concientemente y aun mas me dedico a orientar a los alumnos, para que lean, escriban, consulten, confronten, interpreten, argumenten, cuestionen, propongan y ellos averiguan todos esos temas y muchos mas. O sea que los niños y jóvenes realicen procesos como este que me tocó hacer con esfuerzo. Así nos damos cuenta como son las cosas y ¡Que satisfacción nos queda!

Marta Lucia Tamayo M.  
Agosto-2006

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL HATILLO  
BARBOSA**

**Área de Sociales 6º:**

Transversalización con el subproyecto; la cultura Afrocolombiana, orientado por el Macroproyecto.

Análisis del texto “El origen de hombre” según la genética y la Arqueología.

**Pregunta Interpretativa:**

El texto está afirmando que la prueba contundente, para afirmar que el hombre moderno procede de la Eva africana es:

- a. Los períodos glaciales obligaron al hombre primitivo a emigrar.
- b. El estudio del ADN o código de la vida.
- c. Los 13 esqueletos fósiles de seres humanos encontrados en cavernas de Galilea e Israel.
- d. El descubrimiento del hombre de Neanderthal en Europa.

**Pregunta Argumentativa:**

Selecciona las dos causas o razones acertadas:

Si son correctas

1 y 2 señalar a

2 y 3 señalar b

3 y 4 señalar c

2 y 4 señalar d

Una mujer de origen Africano es la única madre de todos las razas humanas ( blancos, negros, amarillos, etc..) por las siguientes razones:

1. El cerebro que ideó las primeras herramientas de piedra, ideó la conquista del espacio.
2. Las mitocondrias son estructuras celulares humanas, transmitidas de madre a hijas sin cambios.
3. La línea genética de la Eva Africana es más fuerte e inteligente ( Comen carne,son cazadores) y logró sobrevivir a otros grupos humanos.
4. Sólo en África se produjo la edad del hielo que obligó a los primeros hombres a emigrar.

**Pregunta Propositiva e Intertextual**

Al consultar el texto el origen de la vida de Alexander Oparin hay dos conceptos sobre el origen de la vida, uno de naturaleza material (evolución, proceso de hominización) y el otro idealista o principio espiritual inmaterial de origen divino. En el libro del Génesis de la Biblia capítulos 1 y 2 se relata la creación del mundo en el artículo 7 capítulo 2 dice: “ Entonces Dios el señor formó el hombre de la tierra misma, y soplo en su nariz y le dio vida. Así el hombre comenzó a vivir.

- a. Elija el concepto o teoría que considere mas acertada y sustente por qué.
- b. Trate de conciliar las dos formas de explicar el origen de la vida y el origen del hombre.
- c. Consulte otra versión del origen de la vida y del hombre ( Ejemplo: Según los Incas. Los Musulmanes , la Tribu Indígena de los Arawac o Indios Taironas etc.)
- d. Escriba un cuento donde le contaría a los niños de 2º el origen del hombre.